

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПП.13 ИНФОРМАТИКА»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ  
по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине «Информатика» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05.02.2018, а также Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело (организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление). – Липецк: Финансовый университет (Липецкий филиал), 2023. – 40 с.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Черпаков И.В. — к.ф-м.н., доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе» Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе \_\_\_\_\_ О.Н. Левчegov



© Черпаков И.В., 2023

© Липецкий филиал Финуниверситета, 2023

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «ОПП. 13 Информатика» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.07 Банковское дело.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- рабочей программы учебной дисциплины «ОПП. 13 Информатика», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОПП. 13 Информатика» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) в объеме учебной программы специальности 38.02.07 Банковское дело.

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы;
- осуществлять сортировку и поиск информации
- создавать мультимедийные презентации;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);
- составлять визуальные алгоритмы для решения задач.

Обучающийся должен знать:

- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности текстового процессора;
- назначение и основные возможности табличного процессора;
- возможности использования компьютера для решения профессиональных задач.

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОПП. 13 Информатика» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

**текущий:**

- вопросы для устного и письменного опроса
- выполнение тестовых заданий
- подготовка рефератов

**Промежуточная аттестация – экзамен**

## 2.Оценочные материалы

1. Информатика – это наука, изучающая:
  - A. Способы разработки алгоритмов
  - B. Программное обеспечение
  - C. Способы получения, хранения, обработки и передачи информации
  - D. Устройства компьютера
  
2. К свойствам информации относятся:
  - A. Понятность, достоверность, актуальность, полнота
  - B. Запоминаемость, передаваемость, стираемость
  - C. Устойчивость, своевременность, репрезентативность
  - D. Читаемость, доступность, измеряемость
  
3. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:
  - A. Текстовую, числовую, графическую, табличную и др.
  - B. Научную, социальную, политическую и др.
  - C. Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую.
  - D. Математическую, биологическую, психологическую и др.
  
4. Расширение имени файла, как правило, характеризует:
  - A. Время создания файла
  - B. Объем файла
  - C. Место, занимаемое файлом на диске
  - D. Тип информации, содержащийся в файле
  
5. Как называется информация, с помощью которой можно решить поставленную задачу?
  - A. Понятной
  - B. Полезной
  - C. Достоверной
  - D. Полной
  
6. Как называется метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей?
  - A. Формализация
  - B. Моделирование
  - C. Алгоритмизация
  
7. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
  - A.  $C3+4*D4$
  - B.  $C3=C1+2*C2$
  - C.  $=A2*A3-A4$
  - D.  $=A*2*A*3-A*4$
  
8. Диаграмма - это ...
  - A. Средство визуализации числовых данных
  - B. Высота столбца, пропорциональная значению величины
  - C. Величина кругового сектора, пропорциональная значению величины
  - D. Зависимость изменения одной величины от другой
  
9. Система управления базами данных (СУБД) – это...

А. Программный комплекс, предназначенный для создания, редактирования и совместного использования баз данных.

В. Это прикладная программа, которая предназначена для создания электронных таблиц и автоматизированной обработки табличных данных.

10. Какое расширение имеет документ, созданный в программе MS Excel?

А. .xls

В. .slx

С. .lxs

Д. .xsl

11. Мультимедиа – совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение. Соотнесите типы файлов с их расширениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип файла		Расширение	
А	Графические	1	midi, wav, mp3
В	Звуковые	2	txt, doc, rtf
С	Мультимедийные	3	avi, mpeg, wmf
Д	Текстовые	4	png, bmp, cdr

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С	Д

12. Для защиты информации, хранящейся на жестких дисках компьютеров, используются многоступенчатые средства шифрования и авторизации. С методической точки зрения процесс защиты информации можно разделить на четыре этапа:

1) предотвращение

2) ограничение

3) обнаружение

4) восстановление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

13. С методической точки зрения процесс защиты информации можно разделить этапы. Соотнесите этап защиты информации с его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап защиты информации		Определение	
A	Предотвращение	1	Комплекс действий, предпринимаемых для выявления злоупотреблений
B	Обнаружение	2	Механизм снижения потерь, если предыдущие меры злоумышленникам удалось обойти
C	Ограничение	3	Реконструкция информационных массивов, которая производится по одобренной и проверенной методике
D	Восстановление	4	Профилактические меры, ограничение доступа посторонних лиц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

14. Для перевода целых чисел из десятичной системы счисления в другую, необходимо выполнить определённый алгоритм действий:

- 1) записать последнее полученное частное (меньшее нового основания)
- 2) записать все остатки от деления, начиная с последнего
- 3) разделить число на основание системы, в которую переводится. получить частное и остаток.
- 4) последовательно разделить все частные от целочисленного деления на основание системы до тех пор, пока частное не станет меньше этого основания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

15. Логические операции в информатике — это действия с операндами, которые возвращают новое логическое значение. Соотнесите виды логических операций с действиями, которые они выполняют.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Логическая операция		Действие	
A	Конъюнкция	1	Возвращает истину, если хотя бы один из операндов истинен, и ложь в противном случае
B	Дизъюнкция	2	Выражает логическую взаимосвязь «ЕСЛИ, ТО» между выражениями
C	Отрицание	3	Возвращает истину, если оба операнда истинны, и ложь в противном случае
D	Импликация	4	Возвращает противоположное значение операнда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

16. Логические операции в информатике — это действия с операндами, которые возвращают новое логическое значение. В сложном логическом выражении выполняется определенная

последовательность логических операций:

- 1) конъюнкция
- 2) дизъюнкция
- 3) инверсия
- 4) эквивалентность
- 5) импликация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

17. Каждый символ информационного сообщения несёт фиксированное количество информации. Укажите последовательность единиц измерения информации в порядке возрастания:

- 1) Килобайт
- 2) Байт
- 3) Гигабайт
- 4) Мегабайт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

18. Укажите последовательность этапов построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера:

- 1) выбор типа диаграммы
- 2) настройки заголовков, осей, линии сетки, легенды, подписей и таблицы данных
- 3) выбор расположения диаграммы
- 4) выбор или уточнение источника данных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

19. Каждому из приведенных понятий соответствует одно из определений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия		Определения	
A	Мультимедиа	1	Продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук
B	Технология мультимедиа	2	Публичный способ представления информации, наглядный и эффектный
C	Презентация	3	Обеспечивает одновременную работу со звуком, видеороликами, анимацией в интерактивном режиме
D	Мультимедийная презентация	4	Объединение текста, звука, графики, видео в одном информационном объекте

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D



20. Установите соответствие между видом действий в БД и их определениями  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия		Определения	
A	Режим таблицы	1	Ввод таблицы из другой базы данных
B	Конструктор	2	В этом режиме составляется список имен полей и задаются свойства каждого поля
C	Мастер таблиц	3	Создание таблицы посредством ввода имен полей в ее заголовок
D	Импорт таблиц	4	Использование при создании таблицы помощника, предлагающего выбирать поля из списка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

### 3. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### 4. Ключи (правильные ответы)

1. Ответ: C
2. Ответ: A
3. Ответ: C
4. Ответ: D
5. Ответ: B
6. Ответ: B
7. Ответ: C
8. Ответ: A
9. Ответ: A
10. Ответ: A
11. Ответ: 4132

12. Ответ: 1324
13. Ответ: 4123
14. Ответ: 3412
15. Ответ: 3142
16. Ответ: 31254
17. Ответ: 2143
18. Ответ: 1423
19. Ответ: 4321
20. Ответ: 3241

